

Año A
Primer trimestre
Lección 2

El gran barco de Noé

ADORACIÓN Alabamos a Dios por sus actos de amor.

Referencias:
Génesis 6-9; *Patriarcas y profetas*, pp. 78-101.

Versículo de memoria:
"Oh Señor, ...Cantaré la grandeza de tu amor" (Salmo 89:1, NVI).

Objetivos:
Los niños:
Aprenderán que Dios se preocupa de las cosas que ha creado.
Sentirán agradecimiento por el cuidado de Dios.
Responderán diciendo "Gracias, Señor, porque me cuidas".

El mensaje:



Demos gracias a Dios porque él nos cuida.

Breve introducción a la lección

Dios pidió a Noé que construyera un gran barco. Los animales y la familia de Noé entraron en el arca. Llovió durante cuarenta días y la tierra se cubrió de agua. Dios protegió a Noé, su familia y a todos los animales que estaban en el arca. Noé dio gracias a Dios por salvarlos. Dios colocó un arco iris en el cielo como señal de que nunca jamás volverá a inundar la tierra con un diluvio.

Ésta es una lección acerca de la adoración.

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por su cuidado. También adoramos a Dios cuando lo escuchamos, seguimos sus instrucciones y confiamos en sus promesas.

PARA EL MAESTRO

"Mientras Noé daba al mundo su mensaje de amonestación, sus obras demostraban su sinceridad. Así se perfeccionó y manifestó su fe. Dio al mundo el ejemplo de creer exactamente lo que Dios dice" *(Patriarcas y profetas,* p. 82).

"Si los antediluvianos hubieran creído su advertencia y se hubiesen arrepentido de sus obras impías, el Señor habría desistido de su ira, como lo hizo más tarde con Nínive" (*Id.*, pp. 84-85).

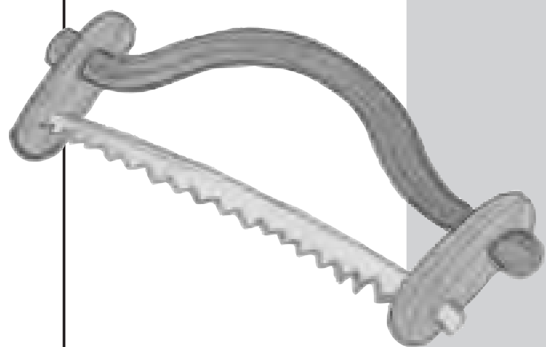
DECORACIÓN DEL SALÓN

Use el mismo diseño que usó el mes pasado para la historia de la creación. Haga lugar para el arca de Noé. Sugerencias: puede conseguir un pequeño barco; una caja grande de cartón pintada de café; bancas o sillas arregladas en forma rectangular y encerradas con sábanas por los lados; una frazada en el suelo; o la silueta de un barco trazada en el polvo o la arena.



Desarrollo del programa

	SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
	Bienvenida	Conforme llegan	*Saludar a los alumnos*	
1	**Tiempo para los padres**	Hasta 10		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Canasta con libros* *B. Botecitos* *C. Figuras* *D. Silla mecedora* *E. Animales de felpa*	Libros y rompecabezas del arca de Noé o de los animales. Barquitos plásticos u otros objetos que floten, recipiente con agua. Juegos del arca de Noé de madera o plástico, etc. Mecedora grande. Variedad de animales de felpa.
3	**Apertura**	Hasta 10	*Bienvenida* *Oración* *Visitas* *Ofrenda* *Cumpleaños*	Campanas. Canasta. Pastel artificial, velas y cerillos.
4	**Experimentando la lección**	Hasta 30	*A. Versículo de memoria* *B. Noé* *C. Construcción del barco* *D. Llenar el arca* *E. Entran los animales* *F. Cerrar la puerta del arca* *G. Caída de la lluvia* *H. Los ángeles guardan* *I. Los ángeles ayudan* *J. Canto tema* *K. ¿Quiénes están en el arca?* *L. Agradecimiento a Dios* *M. El arco iris* *N. Agradecimiento a Dios* *O. Dios protege* *P. Marcha banda de adoración* *Q. Canto tema*	Biblias pequeñas. Paños para cubrir la cabeza. Martillos de juguete, sierras u otras herramientas. Alimentos enlatados o plásticos, o heno, pasto, paja, hojas, etc. Animales plásticos, de peluche o de fieltro. Rociador de agua. Ángeles de fieltro en palitos Figura del arca o frazada. Palitos con arco iris. Plato de cartón, timones, pelotas, almohadas pequeñas o mantas. Instrumentos musicales de juguete.



SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
5 **Actividades en clases (opcional)**	Hasta 10		
Primera semana		*Arco iris* *Imán*	Cuadritos de cartón, corteza. Imanes que se pegan, marcadores de colores, patrón para duplicar (p. 64).
Segunda semana		*Nube de lluvia*	Cordón, bolitas de algodón, goma, tijeras, patrón de nubes (p. 64).
Tercera semana		*Dibujo de un conejito*	Papel, bolitas de algodón, marcadores rosados y negros, pegamento, patrón (p. 64).
Cuarta semana		*El arca de Noé*	Calcomanías de animales, patrón del arca (p. 65).
Quinta semana		*Ángel*	Ver página 66, palitos, limpia pipas o varitas de chenille, toallitas de papel.
Centro de refrigerio (opcional)		*Arca comestible*	Ver página 66, bananos, galletas de animales, cuchillo, platos, servilletas.

1 TIEMPO PARA LOS PADRES



A menudo los padres llegan a la iglesia fatigados por las actividades de la semana y la tarea de alistar a la familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades de la llegada), algo que exprese su preocupación y aprecio por ellos. Las siguientes declaraciones fueron preparadas por algunas madres jóvenes a sugerencia nuestra, y usted puede usarlas a su propia discreción.

PRIMERA SEMANA

La primera vez que saqué a mi bebita recién nacida, la veía pequeña y vulnerable en el cochecito. Íbamos al aeropuerto a ver a mi tía que había hecho escala en nuestra ciudad. Cuando comencé a empujar el cochecito por el pasillo, sentí algo que nunca antes había experimentado. Un deseo vehemente de protegerla y resguardarla del gran mundo que la rodeaba. Más tarde, al recordar el incidente, oré al Señor para que me diera el mismo deseo de protegerla espiritualmente.

Comparta alguna ocasión cuando se haya sentido "compelida a proteger" a su niño. ¿Qué debemos hacer para sentir el mismo deseo de proteger espiritualmente a nuestros niños?

SEGUNDA SEMANA

¿Se ha sentido alguna vez chasqueado? Imagínese a Noé. Predicando por 120 años, amonestando, esperando. Por fin, sólo un puñado de personas lo tomaron en serio, y sucedió que eran miembros de su propia familia. Como padres también a veces nos sentimos chasqueados. Las cosas no suceden como esperábamos. El bebé se enferma y se pone inquieto. "Agotada" es la única palabra que se nos ocurre si la gente pregunta: "¿Cómo está?" Nosotros ya no recibimos mucha atención, es el bebé el que la recibe. Y realmente, esta tarea es mucho más difícil de lo que pensábamos que sería. Cuando mis expectativas de madre me chasqueaban, me daba cuenta que sólo buscaba lo que yo deseaba, y no lo que Dios tenía en mente para mi vida. Cuando me coloqué bajo su cuidado, pronto comprobé que él me daba más de lo que yo podía haber pedido.

Comparta alguna ocasión cuando Dios le ayudó a restaurar su fe.

TERCERA SEMANA

Mientras nos encontrábamos fuera del hogar en un viaje de negocios, mi hermana se quedó con nuestros niños. Era la hora de acostarse, cuando nuestro niño de cuatro años comenzó a llorar. Su tía le preguntó qué le pasaba, y él le dijo que tenía miedo porque su mamá no estaba. La tía le recordó que los ángeles de Dios nos protegen. Entonces ella le preguntó cuántos ángeles le gustaría que lo protegieran.

—Diez mil —contestó él.

Luego oraron juntos.

Mientras la tía salía del cuarto iba diciendo:

—Disculpen, perdonen, lo siento.

Mi hijo le preguntó:

—¿Qué pasa, tía?

La tía sonrió y dijo:

—¡El cuarto está tan lleno de ángeles que casi no puedo pasar!

Mi hijo se durmió muy feliz. Todavía recuerda esa experiencia, y aún ahora, que es adolescente, pide al Señor diez mil ángeles "Los ángeles de Dios están siempre cerca de vuestros pequeñuelos" (*El hogar cristiano*, p. 392).

Comparta alguna ocasión cuando usted comprobó que los ángeles estaban protegiendo a su familia.

CUARTA SEMANA

Cuando mi hijo mayor tenía apenas tres años y yo tenía seis meses de embarazo, mi desequilibrio hormonal afectó mucho mi memoria, y accidentalmente cerré el auto con el niño y las llaves adentro en el estacionamiento de un centro comercial. Estaba atrapado en su asiento que él mismo no podía desabrochar. Por suerte era invierno, así que no tenía que preocuparme del calor.

Estaba segura que estaba preparada para esto. Me agaché para alcanzar la cajita escondida de-

bajo del vehículo para sacar la llave que supuestamente estaba escondida allí. Como yo estaba tan grande, era difícil doblarme más, así que no la pude encontrar. ¿Qué podía hacer?

Pregunté a una pareja que entraba en su auto si tenían un celular que yo pudiera usar para llamar a mi esposo. Con gusto me dejaron usar su teléfono, pero mi esposo no estaba en su oficina y no lo pudieron encontrar. La pareja sugirió que llamara al número de emergencia para pedir ayuda. Muy agradecida lo hice y traté de esperar con paciencia.

Junto con ellos vino un policía. Trató de abrir el vehículo, pero no pudo. Luego vinieron los bomberos y ellos sí lo lograron. Me sentí muy agradecida por su ayuda y por la protección de Dios. Cuando me acerqué a mi hijo, me dio una amplia sonrisa. Él no estaba preocupado. Su fe infantil me enseñó algo grande. No necesitamos preocuparnos. Podemos depender de Dios.

Cuente algún incidente mediante el cual usted aprendió algo gracias a la fe en Dios que demostró su niño.

QUINTA SEMANA

Corrupto. Malvado. Feo. El mundo en que vivieron Noé y su esposa no era un lugar agradable para criar los hijos. Las cosas a las que estaban expuestos eran suficientes para hacerlo temblar a uno. Un mundo muy parecido al actual. Aún así, los tres hijos se casaron con mujeres que se unieron a ellos en el plan de escape de Dios, trabajaron con su padre, y finalmente eligieron entrar al arca aunque el resto del mundo escogió lo contrario. Cuando temo por el bienestar espiritual de mis hijos en este tiempo, me reconforta recordar eso.

Comparta algunas ideas específicas que puede hacer para ayudar a su hijo(a) a escoger el camino de Dios.

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Tenga juegos y actividades sencillas para los niños que llegan temprano, sobre una alfombra, una manta o una colchoneta, colóquelos en semicírculo. Los niños que participan en estas actividades deben estar bajo la supervisión de un adulto hasta que inicie el programa. Los juegos de los niños deberán estar relacionados con el programa basado en la historia bíblica mensual.

Elija de las siguientes actividades sugerentes para este mes. Asegúrese de incluir algo de acuerdo a las edades de cada uno de los niños:

A. Canasta de libros

Una colección de libros y sencillos rompecabezas relacionados con animales o el arca de Noé.

B. Barcos flotantes

Hay que tener barquitos de plástico para que los niños imaginen que los hacen flotar. (Opciones: Haga pequeñas embarcaciones con papel de aluminio, o que hagan flotar trozos de madera que no representen ningún riesgo, para que los niños pequeños los puedan manejar.

C. Colección de juguetes

El juego del arca de Noé en madera, plástico, tela, etc.

D. Silla mecedora

Tenga una silla mecedora para que los adultos puedan mecer a los niños, cuando se necesite.

E. Animales de peluche

Ayude a los niños a identificarlos y a reconocer sus sonidos y forma de caminar.

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Necesita:
- ❑ campanitas para cada niño

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Nos encontramos con muchos amigos en la iglesia el sábado. Vamos a saludarnos en una forma especial para decir "buenos días".**

Camine entre los niños y salude a cada niño mientras canta: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos buenos días,
con la mano demos buenos días.
Con la mano demos buenos días,
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. Hagamos sonar nuestras campanas para mostrar que somos felices por amar la escuela sabática.**

Suene las campanas mientras canta: "Oigan las campanas" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

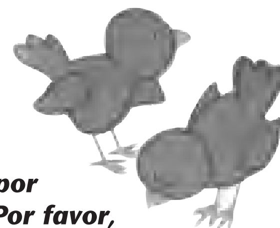
Oigan las campanas tin ti lin ti lin ti lon.
Suenan las campanas tin ti lin ti lin ti lon.
Oigan las campanas sonando tin ti lin tilón.
Dicen ven el sábado a la iglesia, ven.

B. TIEMPO PARA LA ORACIÓN

Diga: **Hoy vamos a platicar acerca de las hermosas cosas que Dios hizo para nosotros. Detengámonos ahora para decirle a Dios "gracias" por hacer tantas cosas bonitas para nosotros.** Anime a los familiares para que ayuden a sus niños a arrodillarse. Para prepararse para la oración, use el canto: "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Todos de rodillas,
vamos a orar.
Nuestras manos juntar,
y los ojos cerrar

Haga una oración sencilla, semejante a la siguiente:



Querido Dios, gracias por el sábado y por la Escuela Sabática. Por favor, acompáñanos mientras aprendemos acerca de ti. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita y luego canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 19).

En este sábado feliz sean bienvenidos.
En este sábado feliz sean bienvenidos.

D. OFRENDAS

Necesita:
- ❑ platillo de ofrendas

Diga: **Dios ama a todos los niños, pero no todos los niños saben que Dios los ama. Nuestras ofrendas ayudarán a otras familias a aprender que Dios las ama.**

Coloque la canasta en el piso donde los niños puedan poner su ofrenda mientras cantan: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo.
Traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias niños y niñas por traer sus ofrendas. Ahora cierren sus ojitos mientras pedimos a Jesús que bendiga la ofrenda.**

Junte sus manos y haga una oración sencilla parecida a la siguiente:

Querido Jesús, esta ofrenda es para ti. Queremos que otros conozcan de tu amor. Amén.

E. CUMPLEAÑOS

> **Necesita:**
> - ❑ un pastel artificial
> - ❑ velas de cumpleaños
> - ❑ cerillos o fósforos

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Alguien aquí está de cumpleaños? ¿Quién está cumpliendo años? Vamos a cerrar todos los ojos.** Lleve al niño que cumplió años al frente mientras cantan (o puede usar un animal de juguete que ruede por el salón hasta el frente del niño mientras cantan. Podrían pararse alrededor del niño que cumple años.) Cante: "¿Quién tuvo cumpleaños?" (*Cantos infantiles 1*, nº 38).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré.
Feliz cumpleaños tengas.

–Mildred Adairr

Ayude al niño a depositar las monedas en el pastel artificial mientras cantan: "Contando las monedas de cumpleaños" (*Cantos infantiles 2*, nº 32).

(Nombre del niño) cumple años, qué feliz,
y veremos cuántos años son,
las moneditas al caer (cuente)
nos dicen que (edad) años son.

–Johnie B. Wood

Encienda las velas de cumpleaños y canten"Cumpleaños feliz" (*Cantos infantiles 1*, nº 39).

Cumpleaños feliz, cumpleaños feliz.
Jesús ama a (nombre del niño).
Cumpleaños feliz.

–Tradicional

Anime al niño que cumple años para que apague la(s) vela(s). Si es posible dé al niño un regalo de parte de la Escuela Sabática.

4 EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. ABRAMOS NUESTRAS BIBLIAS

Diga: **Es hora de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya Biblias de fieltro, de cartón, etc. Una para cada niño. **La Biblia dice que Dios nos ama y cuida de nosotros. ¿Qué ven en su Biblia?** (Concédales tiempo para responder) **Cantemos juntos:** "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles,* nº 70).

Necesita:
- ❑ Biblias para ejercicio (una para cada niño)

Biblia, Biblia,
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

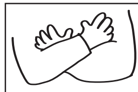
Diga: **La Biblia dice que Dios nos ama y cuida de nosotros. ¡Estoy contenta porque Dios nos ama! Quiero agradecerle a Dios por su cuidado.**

Cante el canto: "Cantaré de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

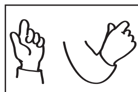
Cantaré la grandeza
(Manos junto a la boca.)



de tu amor
(Cruce los brazos sobre el pecho.)



Señor.
(Señale hacia arriba y luego hacia sí mismo.)



Repetir 3 veces

Salmo 89:1
(Juntar las manos y luego abrir como libro.)

B. PRESENTEMOS A NOÉ

Diga: **La Biblia nos cuenta de un hombre llamado Noé, que vivió hace mucho tiempo. Noé era un amigo especial de Dios. Dios le habló, y Noé escuchó.**

Distribuya los paños para la cabeza y las bandas o cintas entre los niños para que se los pongan mientras usted canta. Canten y aplaudan (la música de "London Bridge is Falling Down") mientras marchan en una circunferencia:

Necesita:
para cada niño
- ❑ un paño para la cabeza (de una toalla de manos)
- ❑ una cinta para el cabello o cordón grueso.

Buen amigo de Jesús fue Noé, fue Noé,
Buen amigo de Jesús, fue Noé, fue Noé.
–Tradicional

C. CONSTRUCCIÓN DE UN BARCO

Diga: **Un día Dios le dijo a Noé que iba a caer mucha lluvia. El agua iba a cubrir toda la tierra. Entonces Dios le dijo a Noé que hiciera un barco grande, así él y su familia y los animales se salvarían. Noé construyó el arca en la misma forma como Dios le dijo. Cantemos: "Tap, tap, tap**" (*Alabanzas infantiles*, nº 123).

Necesita:
- ❑ herramientas de juguete (martillo, serrucho, etc.)
- ❑ piezas pulidas de madera.

Distribuya los martillos de juguete, serruchos y otras herramientas. Pida a los niños que le ayuden a construir el arca mientras cantan:

Tap-tap-tap, tap-tap-tap
el martillo de Noé.
Tap-tap-tap, tap-tap-tap
Noé construye el arca.

Riquirrán riquirrán
el serrucho de Noé.
Riquirrán riquirrán
Noé construye el arca.

D. COMIDA ALMACENADA EN EL ARCA

Diga: **Después que se construyó el arca, Dios dijo a Noé que la llenara con toda clase de comida para los animales. Ayudemos a Noé a llenar el arca con comida para los animales.**

Necesita:
- ❑ Alimentos para animales

Distribuya los alimentos de los animales: comida en bolsas, forraje, paja, granos, pasto, hojas, etc. Invite a los niños a traer la comida y colocarla en un lugar del arca, imaginario, mientras cantan: "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115), con la siguiente letra:

Yo soy ayudante, yo soy ayudante,
la comida les daré. Yo soy ayudante.

Diga: **Noé recogió cosas para su familia también. Pongamos algunas de estas cosas en el barco de Noé.** Ayude a los niños a hacer paquetes de comida y algunas colchonetas para cama y llévelas al arca mientras cantan "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115), con la siguiente letra:

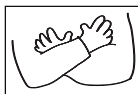
Yo soy ayudante, yo soy ayudante,
la comida guardaré. Yo soy ayudante.

La Biblia dice que Dios nos ama y cuida de nosotros. ¡Estoy muy contento(a) porque Jesús nos ama! Quiero agradecerle por su cuidado. Cantemos: "Cantaré de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

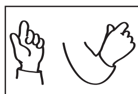
Cantaré la grandeza
(Manos junto a la boca.)



de tu amor
(Cruce los brazos sobre el pecho.)



Señor.
(Señale hacia arriba y luego hacia sí mismo.)



Repetir 3 veces

Salmo 89:1
(Juntar las manos y luego abrir como libro.)

E. LA LLEGADA DE LOS ANIMALES

Diga: **¡Fue asombroso! Los animales salieron del bosque. Caminando entraron al barco. Los ángeles de Dios los guiaron al arca, una mamá y un papá de cada clase. Los animales venían a Noé, y luego entraban al gran barco.**

Necesita:
- ❑ animales de peluche o de bulto

Distribuya los animales de peluche, plástico o de cualquier otro material. Invite a los niños a ponerlos dentro del barco mientras cantan: "Un gran barco hizo Noé" (*Alabanzas infantiles*, nº 81, segunda, tercera, cuarta y quinta estrofas).

Elefantes entran allí,
elefantes entran allí,
pues Dios dijo que iba a llover
por eso elefantes entran allí.

Grandes osos entran allí,
grandes osos entran allí,
pues Dios dijo que iba a llover
los osos también en el arca están.

Los perritos entran allí,
los perritos entran allí,
pues Dios dijo que iba a llover
los perros también en el arca están.

Los gatitos entran allí,
los gatitos entran allí,
pues Dios dijo que iba a llover
los gatos también en el arca están.

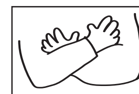
Añadir versos si desea: los conejitos, aves volando, etc.

Cantemos el versículo "Cantaré de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

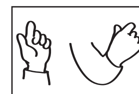
Cantaré la grandeza
(Manos junto a la boca.)



de tu amor
(Cruce los brazos sobre el pecho.)



Señor.
(Señale hacia arriba y luego hacia sí mismo.)



Repetir 3 veces

Salmo 89:1
(Juntar las manos y luego abrir como libro.)

F. SE CIERRA LA PUERTA

Diga: **Ahora todos los animales estaban seguros en el arca.**

Necesita:
- ❑ una botella rociadora

Noé y su familia estaban seguros también. Entonces Dios envió un ángel para cerrar la puerta. Invite a los niños a ponerse de pie y cantar con usted (y palmear cuando se indica) "Un ángel bajó" (*Alabanzas infantiles*, nº 68).

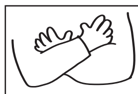
Un ángel bajó y la puerta cerró (aplaudir),
sí cerró (aplaudir), sí cerró (aplaudir).
Un ángel bajó y la puerta cerró (aplaudir),
del arca de Noé.

Cantemos "Cantaré de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

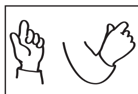
Cantaré la grandeza
(Manos junto a la boca.)



de tu amor
(Cruce los brazos sobre el pecho.)



Señor.
(Señale hacia arriba y luego hacia sí mismo.)



Repetir 3 veces

Salmo 89:1
(Juntar las manos y luego abrir como libro.)

G. LA LLUVIA DESCENDIÓ

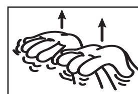
Diga: **Ahora Noé, su familia y los animales estaban a salvo en el arca. Entonces empezó a llover. Primero cayó una gota aquí. Luego otra gota allá. Entonces, ¡muchas! Y luego ¡empezaron a caer chorros de agua por todas partes! Durante días y días estuvo lloviendo y lloviendo.**

Cuente con la ayuda de un adulto que suavemente esparza o rocíe agua en los dedos de los niños mientras cantan: "La lluvia cae" (adaptado del himno "El sabio y el fatuo" (*Cantos infantiles 1*, nº 129 [ver p. 45]).

Vea las ilustraciones que se sugieren para mover las manos mientras se canta este coro.



1. La lluvia cae, y el agua sube



2. la lluvia cae, y el agua sube,
la lluvia cae, y el agua sube,



3. y el barco en el agua salvo
está.

–Desconocido

H. LOS ÁNGELES VIGILAN

Diga: **¿Piensan que Noé y su familia y los animales tenían miedo en el arca?**

Necesita:
- ❑ la figura de un ángel para cada niño

(Concédales tiempo para responder). **Puede ser que tuvieran miedo. Pero Dios estaba al cuidado de ellos. Dios envió ángeles para proteger el arca y mantenerla a salvo durante esa gran tormenta. Dios cuida de nosotros, también.**

Distribuya ángeles de fieltro o ángeles en palillos para que los niños los muevan o los coloquen en el franelógrafo mientras cantan: "¿Quién está en el arca?" (*Alabanzas infantiles*, nº 80, segunda y tercera estrofas).

¿Quién está en el arca que flota en el agua?
Flota en el agua, flota en el agua.
¿Quién está en el arca que flota en el agua?
Noé está en el arca, a salvo está.

¿Quién está en el arca que flota en el agua?
Flota en el agua, flota en el agua.
¿Quién está en el arca que flota en el agua?
El ángel cuida el arca, a salvo está.

I. LOS ÁNGELES NOS CUIDAN

Diga: **Así como Dios amaba a Noé y a su familia, también nos ama a nosotros. Él envía a sus ángeles para cuidarnos. Cuando jugamos, los ángeles están con nosotros. Cuando estamos durmiendo los ángeles nos guardan. Y los ángeles de Dios también nos cuidan durante las tormentas.**

Cantemos: "Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles,* nº 64).

Cristo manda su ángel,
ángel, ángel.
Cristo manda su ángel,
me cuida cuando juego.

...si camino
...si paseo
...cuando duermo

J. CANTO TEMA

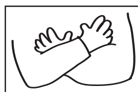
Diga: **Sí, Dios amaba a Noé y envió a sus ángeles para cuidar de él. Dios nos ama y cuida de nosotros también. Agradezcámosle a Dios por su cuidado, y cantemos nuestro versículo de memoria otra vez. Haga una oración sencilla, más o menos como la siguiente: Querido Dios, gracias por cuidar de nosotros. Te amamos. Amén.** Canten juntos "Cantaré de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

Necesita:
- ❑ un arco iris

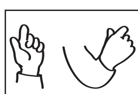
Cantaré la grandeza
(Manos junto a la boca.)



de tu amor
(Cruce los brazos sobre el pecho.)



Señor.
(Señale hacia arriba y luego hacia sí mismo.)



Repetir 3 veces
Salmo 89:1
(Juntar las manos y luego abrir como libro.)

K. ¿QUIÉN ESTÁ EN EL ARCA?

Diga: **Después que cesó la lluvia, Noé y su familia y los animales en el arca, flotaron por mucho tiempo. Dios cuidó el barco, y todos los que estaban en él estaban protegidos mientras el barco navegaba sobre las aguas.**

Necesita:
- ❑ un barco de juguete
- ❑ una toalla de baño grande o manta, o cobija.

Invite a los niños a venir en pequeños grupos, para hacer "navegar el barco en el agua". Haga navegar suavemente el barco, si está usando uno real; si no, que uno o dos niños se sienten sobre la manta o toalla grande mientras dos adultos levantan las orillas. Suavemente mecen la cobija o toalla hacia adelante y hacia atrás mientras cantan: "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 50), con la siguiente letra:

Dios cuidó a Noé,
Dios cuidó a Noé,
en el barco en el agua,
mi Dios cuidó a Noé.

Distribuya los animales de juguete. Que cada niño lo coloque en el "barco" y/o meza el barco mientras cantan "¿Quién está en el arca?" (*Alabanzas infantiles,* nº 80, primera estrofa).

¿Quién está en el arca que flota en el agua?
Flota en el agua, flota en el agua.
¿Quién está en el arca que flota en el agua?
El oso está en el arca, a salvo está.

L. AGRADEZCAMOS A DIOS

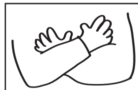
Diga: **Noé y su familia y los animales permanecieron en el gran barco por mucho tiempo. Esperaron hasta que la tierra se secó. Un día Dios abrió la puerta del barco, y Noé y los animales salieron. Estaban contentos de haber sido salvados.**

Dios cuidó de Noé, de su familia y de los animales mientras estuvieron en el arca. Y Dios cuida de nosotros, también. Cantemos acerca del amor de Dios. Canten juntos "Cantaré de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

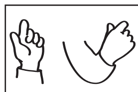
Cantaré la grandeza
(Manos junto a la boca.)



de tu amor
(Cruce los brazos sobre el pecho.)



Señor.
(Señale hacia arriba y luego hacia sí mismo.)



Repetir 3 veces

Salmo 89:1
(Juntar las manos y luego abrir como libro.)

M. EL ARCO IRIS

Diga: **Dios escuchó la oración de agradecimiento de Noé. Entonces Dios hizo algo muy especial. Puso un hermoso arco iris en el cielo. Le dijo a Noé que era su promesa de que la lluvia nunca volvería a cubrir la tierra. Cada vez que vean un arco iris en el cielo, pueden recordar esa promesa.**

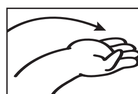
Necesita:
- ❑ arco iris en palos pequeños

Distribuya las banderas de arco iris para que los niños las ondeen mientras cantan "El arco iris" (*Cantos infantiles 1*, nº 126 [ver p. 42]).

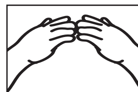
¿Quién hizo el arco hermoso?
Yo sé, yo sé.
Dios hizo el arco hermoso
Por eso lo amaré.

–B. B. McKinney

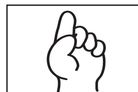
EJERCICIO GESTUAL DEL ARCO IRIS:



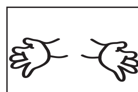
Veo el arco iris en el cielo
(*Mano moviéndose sobre la cabeza en semicírculo.)*



cuando con lluvia brilla el sol
(Manos formando un gran círculo, luego con los dedos señalar la caída de la lluvia.)



me dice que Dios prometió
(Dedo índice señalando el cielo.)



que nunca más un diluvio habrá.
(Brazos extendidos hacia la tierra.)

–Adaptado

(Finger Plays for Tiny Tots, copyrigth R&H, 1952)

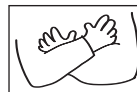
N. AGRADECIMIENTO A DIOS

Diga: **Noé y su familia estaban muy felices de estar fuera del arca. Estaban muy felices porque Dios había cuidado de ellos durante el diluvio. Y estaban felices de ver el arco iris. Dieron gracias a Dios por su promesa del arco iris. Dios había cumplido su promesa. Cuando vemos un arco iris sabemos que Dios cuida de nosotros, y que nos ama. Cantemos nuestro canto tema otra vez.** Canten juntos "Cantaré de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

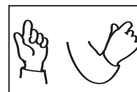
Cantaré la grandeza
(Manos junto a la boca.)



de tu amor
(Cruce los brazos sobre el pecho.)



Señor.
(Señale hacia arriba y luego hacia sí mismo).



Repetir 3 veces

Salmo 89:1
(Juntar las manos y luego abrir como libro.)

O. DIOS CUIDA DE MÍ

> **Necesita:**
> - ❑ volantes de carro de juguete almohadas o esteras para el piso

Diga: **Dios también envía sus ángeles para protegernos, así como envió sus ángeles para proteger a Noé y los animales. Todo el tiempo Dios envía sus ángeles para protegernos.**

Distribuya volantes de carro hechos con "hielo seco" (styrofoam) o platos de cartón grueso. (Platos de cartón con secciones dentadas sirven mejor. Recorte la sección dentada y use la porción que queda para simular un volante. También puede recortar la parte central del plato quedando una rueda sencilla que será un volante de carro.) Que los niños simulen que manejan mientras cantan "Ángeles van cuidándome" (*Alabanzas infantiles*, nº 66, primera estrofa).

Ángeles van cuidándome;
soy feliz, soy feliz.
Ángeles van cuidándome,
gracias te doy Jesús.

Diga: **¿Pueden recordar alguna ocasión cuando los ángeles los cuidaron?** Dé un animal pequeño de juguete a cada niño. Siente los niños en el piso con los juguetes mientras cantan "Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles,* nº 64, primera estrofa).

Cristo manda su ángel,
ángel, ángel.
Cristo manda su ángel,
me cuida cuando juego.

> **Necesita:**
> - ❑ pequeñas almohadas o colchonetas

Diga: **¿En qué otras ocasiones los ángeles cuidan de ustedes?** Distribuya almohadas pequeñas, esteras, etc. Si es posible; que todos los niños se acuesten sobre las esteras en el piso simulando que duermen, mientras usted canta la tercera estrofa de "Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles,* nº 64).

Cristo manda su ángel,
ángel, ángel.
Cristo manda su ángel,
me cuida cuando duermo.

...cuando viajo

P. BANDA AMBULANTE DE ALABANZA

Diga: **Estoy tan feliz porque Jesús cuida de mí así como cuidó de Noé. Vamos a marchar tocando los instrumentos para mostrar a Jesús que estamos felices porque nos cuida.** Distribuya instrumentos rítmicos y que los niños marchen alrededor del salón tocando y cantando "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles,* nº 50).

Dios me cuida a mí,
Dios me cuida a mí,
si trabajo o si juego
mi Dios me cuida a mí.

Dios me cuida a mí,
Dios me cuida a mí,
cuando ando y cuando corro
mi Dios me cuida a mí.

...cuando canto y cuando oro...
...cuando salgo de paseo...

Q. CANTO TEMA

Diga: **La Biblia dice que Dios nos ama y cuida de nosotros. ¡Estoy contenta porque Dios nos ama! Quiero agradecerle a Dios por su cuidado.**

Cante el canto tema: "Cantaré de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

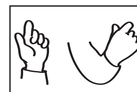
Cantaré la grandeza
(Manos junto a la boca.)



de tu amor
(Cruce los brazos sobre el pecho.)



Señor.
(Señale hacia arriba y luego hacia sí mismo.)



Repetir 3 veces

Salmo 89:1
(Juntar las manos y luego abrir como libro.)

EL ARCO IRIS

126

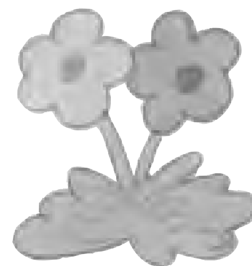
Charles R. Taylor, Tr. Arr.

B. B. McKinney

1. ¿Quien hi - zo el ar - co her - mo - so? Yo se, yo sé.
2. Dios man - da el ar - co her - mo - so, Lo sé, lo sé.
3. El ar - co nos re - cuer - da Que Dios nos ve,

Dios hi - zo el ar - co her - mo - so, Por e - so le a - ma - ré.
Dios man - da el ar - co her - mo - so, Por e - so le a - ma - ré.
Y cui - da siem-pre a sus hi - jos; Por e - so le a - ma - ré.

5 ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)



Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos deberán ayudar a los niños para que hagan uno de los siguientes ejercicios, como repaso de la historia de la lección.

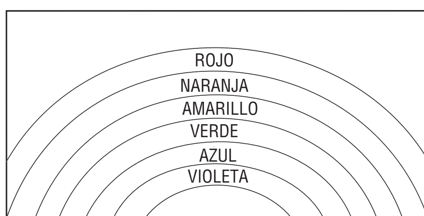
PRIMERA SEMANA

Arco iris con imanes

Proporcióneles tarjetas resistentes de 5 cm x 10 cm y marcadores para fieltro o crayones con los colores del arco iris. Los padres pueden ayudar a los niños poniendo cada color en la tarjeta para formar un arco. Cuando la tarjeta esté seca, péguele un imán al reverso. (Ver p. 64.)

Necesita:

- ❑ paquete de tarjetas gruesas
- ❑ marcadores o crayones de los colores del arco iris (rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, violeta)
- ❑ tiras de imán



SEGUNDA SEMANA

Nube con lluvia

Haga una nube de lluvia usando copias del patrón de la página 64. Que los padres recorten la nube y las gotas de lluvia. O que alguien las haya recortado antes de la clase. Pegue cada gota en las cuerdas de 15 cm de largo, luego pegue las cuerdas por detrás de la nube. Permita que los niños peguen el algodón en la nube.

Necesita:

- ❑ patrón para reproducir la nube de lluvia (p. 64)
- ❑ tijeras (para uso de los padres)
- ❑ cinta para pegar
- ❑ pegamento o cinta pegadura
- ❑ bolas de algodón
- ❑ piezas de cordones de 15 cm de largo

TERCERA SEMANA

Diseño de un conejito

Que los padres hagan el trazo con la mano de sus niños sobre una hoja de papel blanco y luego la recorten. Provéales marcadores rosa y negro para la cara y las orejas del conejito (ver p. 64). Deje que los niños peguen una bolita de algodón en la cola del conejito.

Necesita:

- ❑ papel blanco
- ❑ lápices
- ❑ marcadores rosa y negro
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento o cinta
- ❑ pegadura
- ❑ bolas de algodón

CUARTA SEMANA

El arca

Haga copias del arca reproduciendo la que está en la página 65. Deje que los padres ayuden a los niños a poner las calcomanías de los animales por pares en el arca.

Necesita:
- ❑ copias de un modelo del arca (p. 65)
- ❑ calcomanías de animales

QUINTA SEMANA

(O ACTIVIDAD OPCIONAL)

ÁNGEL (EN UN PALITO)

Haga un ángel colocando la toallita de papel en el palito de paleta. Envuelva un extremo del palito con la varita de chenille y el otro extremo llévelo por detrás al final del palito para formar un pequeño halo sobre la “cabeza”. (Ver página 66.)

Necesita:
- ❑ palitos de paleta
- ❑ varitas de chenille
- ❑ toallitas descartables o servilletas

MOMENTOS DE REFRIGERIO

(OPCIONAL)

Haga el casco de un barco con una banana (o plátano) pelada y cortada a lo largo. Deje que los niños coloquen galletas de animalitos en la rebanada de banana. Puede cortar las bananas en mitades o tercios. (Ver página 66.)

Necesita:
- ❑ bananas
- ❑ galleticas de animales
- ❑ cuchillos de mesa

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si le queda tiempo, los padres pueden escoger alguna actividad que refuerce la historia bíblica del mes. Las actividades mencionadas en la sección de *actividades preliminares* (o llegada) pueden ser usadas nuevamente. Además, puede proveer un refrigerio en una mesa separada.

CLAUSURA

Diga: **Estoy contenta porque Dios cuida de nosotros así como cuidó de Noé. Agradezcamos a Dios por su cuidado.** Haga una oración corta similar a la siguiente: **Querido Dios, agradecemos mucho que nos cuidas a dondequiera que vamos. Por favor acompáñanos esta semana. Envía tus ángeles para que nos cuiden y tráenos de regreso el próximo sábado. Amén.**

Cante: “Las clases terminaron” (*Alabanzas infantiles,* nº 30).

Las clases terminaron, al culto vamos ya.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.
Adiós, adiós, nos portremos bien.

129

El Sabio Y El Fatuo

Sra. Winifred G. de Wild, Tr.

Arr. por Harry D. Loes

1. So-bre u-na ro-ca el sa-bio e-di-fi-có, So-bre u-na ro-ca el sa-bio e-di-fi-có, So-bre u-na ro-ca el sa-bio e-di-fi-có, Y la llu-via des-cen-dió. La llu-via cae, se a-gi-ta el mar, La llu-via cae, se a-gi-ta el mar, La llu-via cae, se a-gi-ta el mar Mas la ca-sa en la roca firme está.

2. En la a-re-na el fa-tuo e-di-fi-có, En la a-re-na el fa-tuo e-di-fi-có, En la a-re-na el fa-tuo e-di-fi-có, Y la llu-via des-cen-dió. La llu-via cae, se a- ... Mas la ca-sa en la a-rena se ca-yó.

ADEMANES:

1. Hágase subir la construcción, poniendo una mano encima de la otra alternativamente.
2. Júntense las manos para formar el techo.
3. Bájense las manos, moviendo los dedos como lluvia.
4. Muévense las manos para representar las olas.
6. Extiéndanse las manos para indicar que la casa quedó completamente demolida en la arena.